

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Кафедра адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа

« 14 » сентября 2019г.



Рабочая программа учебной дисциплины

«ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ»

Направление подготовки:

49.03.02 Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

Профиль:

Общий

Образовательная программа:

Бакалавриат

Квалификация:

Академический бакалавр

Форма обучения:

Очная, заочная

Донецк 2019

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Института ФКС

 С.И. Бельих

“06” сентября 2019 г.



Программа учебной дисциплины «Основы физической реабилитации» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19 ноября 2015 года, № 813, зарегистрированного в Министерства юстиции ДНР от 14 декабря 2015 года, № 829, «Порядком организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом МОН ДНР от 11.11.2017 г. № 1171, учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного Ученым Советом ДонНУ от 23.08.2019 г., протокол № 7. и основной образовательной программы, утвержденной Приказом ректора от 30.08.2019 г. №134/05.

Разработчик:

доцент кафедры

адаптивной физической культуры



Ю.А. Гришун.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры адаптивной физической культуры

Протокол № 2 от "03 сентября 2019 г.

Зав. кафедрой



Ю.А. Гришун

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Института физической культуры и спорта

Протокол № 1 от « 6 » сентября 2019г.

Председатель учебно-методической
Комиссии Института физической
культуры и спорта



В.В. Сидорова

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе.

Дисциплина «Основы физической реабилитации» входит в основную образовательную программу высшего профессионального образования подготовки бакалавров, относится к базовой части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется в Институте ФКС на кафедре адаптивной физической культуры.

Предшествующими курсами дисциплины «Основы физической реабилитации» являются «Анатомия», «Гигиена с основами экологии», «Физиология и физиология ФКС», «Биомеханика»

2. Структура дисциплины

Характеристика учебной дисциплины			
Направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)		
Профиль			
Образовательная программа	Бакалавриат		
Квалификация	Академический бакалавр		
Количество содержательных модулей	2		
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	дисциплина базовой части, профессионального цикла		
Формы контроля	2 модульных контроля, зачет, экзамен		
Показатели	очная форма обучения		заочная форма обучения
	4 семестр	5 семестр	3 год обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2,5	2,5	
Год подготовки	2	3	3
Семестр	4	5	
Количество часов	90	90	180
- лекционных	17	18	6
- практических, семинарских	17	36	10
- лабораторных			
- самостоятельной работы	56	36	164
в т.ч. индивидуальное задание			
Недельное количество часов, т.ч.	5,3	5	
аудиторных	1:1	1:2	

3. Описание дисциплины

Цели и задачи.

Целью изучения учебной дисциплины «Основы физической реабилитации» является овладение знаниями сущности патологических процессов, структурным содержанием основных реабилитационных мероприятий (массаж, анималотерапия, закаливание организма, водотерапия, теплотерапия, составление комплексов и проведение занятий по лечебной физической культуре); для сохранения здоровья и восстановления организма после физических нагрузок у лиц занимающихся физической культурой и спортом.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- Сформировать общие понятия о дисциплине «Основы физической реабилитации»
- обеспечить знаниями в применении в профессиональной деятельности современных методов и приемов физической реабилитации: массаж, тренажеры, составление комплексов упражнений по лечебной физической культуре и др., для сохранения и восстановления здоровья, как школьников, так и взрослого населения.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины «Основы физической реабилитации» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

а) общекультурных компетенций:

-способность определять социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11).

б) профессиональных компетенций:

-способностью к популяризации и обучению навыкам здорового образа жизни (ПК-6);

-способность обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры (ПК-7);

-способность проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций (ПК-12);

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия физической реабилитации;
- направления физической реабилитации;
- средства, приемы, методы и формы физической реабилитации: (ЛФК, лечебный массаж, климатотерапия, пелоидотерапия, бальнеотерапия, анималотерапия, фитотерапия, ароматерапия) и их воздействие на организм человека после перенесенного заболевания или травмы;
- задачи и этапы физической реабилитации в зависимости от стадии заболевания, классификацию физических упражнений;
- механизм лечебного действия физических упражнений и массажа на организм человека.

Уметь:

- определять показания и противопоказания для применения методов физической реабилитации;
- применять в профессиональной деятельности современные методы и приемы физической реабилитации (массаж, тренажеры, составлять комплексы упражнений по лечебной физической культуре и др.);
- подбирать основные средства физической реабилитации на определенных этапах течения заболевания или травмы;
- осуществлять комплексный контроль в процессе занятий физическими упражнениями (в.т.ч. определять степень утомления);
- научиться особенностям организации, пользования средствами физической реабилитации и поэтапной оценки эффективности восстановительного лечения.

Владеть:

- основными комплексами ЛФК при различных заболеваниях и травмах, и состояниях у лиц занимающихся физической культурой и спортом, методикой построения программ по физической реабилитации для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

4. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

Порядковый номер темы	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1	
Тема 1 Введение в дисциплину	Понятие о реабилитации. Задачи, цели, средства и основные принципы физической реабилитации. Определение понятия «Адаптивная физическая

	культура», ее составляющие, основные физические упражнения, которые используются в АФК.
Тема 2 Специальные медицинские группы	Специальные медицинские группы, группы здоровья, Организационные и методические рекомендации по двигательной активности учащихся, принадлежащих к разным группам здоровья.
Тема 3 Лечебная физическая культура	Лечебная физическая культура как основное средство физической реабилитации. Классификация физических упражнений. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Средства ЛФК. Формы ЛФК. Периоды применения ЛФК. Общие требования к методике проведения занятий по ЛФК. Двигательные режимы. Эффективность применения ЛФК.
Тема 4 Естественные факторы природы.	Естественные факторы природы. Климатотерапия. Гелиотерапия. Аэротерапия. Спелеотерапия и галотерапия. Закаливание организма. Показания, противопоказания к применению, принципы и методика проведения.
Тема 5 Массаж.	Массаж-определение. Виды массажа: лечебный, гигиенический, косметический, спортивный массаж. Общие цели массажа. Виды массажа по цели и методике проведения. Основные приемы массажа. Механизмы действия массажа. Показания и противопоказания к назначению массажа.
Тема 6 Альтернативные методы в физической реабилитации.	Альтернативные методы в физической реабилитации. Фитотерапия. Ароматерапия. Анималотерапия: дельфинотерапия, иппотерапия, канистерапия, фелинотерапия. Краткая характеристика, показания и противопоказания к применению.
Тема 7. Физическая реабилитация пожилых людей	Принципы реабилитации пожилых людей и лиц старшего возраста. Направления реабилитации пожилых людей. Особенности геронтологического ухода за пожилыми людьми.
Тема 8 Водолечение. Тепловые процедуры	Водолечение: гидротерапия, бальнеотерапия, показания и противопоказания. Тепловые процедуры: пелоиды, глина, песок, парафин, озокерит, показания и противопоказания.
Содержательный модуль 2	
Тема 9 Острый десинхроноз, Спортивная болезнь	Проблема утомления в спорте, перенапряжение, перетренированность. Спортивная болезнь, принципы реабилитации. Острый десинхроноз у спортсменов, принципы физической реабилитации.
Тема 10 Физическая реабилитация при нарушении осанки	Лечебная физическая культура при нарушении осанки у детей школьного возраста. Основные виды нарушения осанки, лечебная физическая культура и массаж при нарушении осанки.
Тема 11 Восстановительное лечение при ожирении	Восстановительное лечение при ожирении. Ожирение: определение, классификация, оценка степени ожирения. Лечение ожирения: фармакотерапия, диетотерапия, лечебная физическая культура и массаж при ожирении. Физиотерапия.

Тема 12 Физическая реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	Физическая реабилитация при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта. Использование лечебной физической культуры, массажа при заболеваниях органов ЖКТ.
Тема 13 Физическая реабилитация часто и длительно болеющих детей	Физическая реабилитация часто болеющих детей. Принципы закаливания организма. Фитотерапия, ароматерапия, массаж и лечебная физическая культура для детей, часто болеющих простудными заболеваниями.
Тема 14 Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, вегето-сосудистой дистонии.	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, вегето-сосудистой дистонии. Немедикаментозные методы коррекции вегето-сосудистой дистонии. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Дифференцированная программа реабилитации при ишемической болезни сердца, в зависимости от функционального класса.
Тема 15 Физическая реабилитация при сахарном диабете.	Определение, клиника, типы сахарного диабета, осложнения. Лечение сахарного диабета: ЛФК и массаж, диета, физиотерапия.
Тема 16 Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания.	ЛФК при заболеваниях органов дыхания. Звуковая гимнастика. ЛФК в бассейне. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания.
Тема 17 Физическая реабилитация при детском церебральном параличе	Физическая реабилитация при детском церебральном параличе. Определение. Причины. Основные проявления заболевания. ЛФК, массаж, анималотерапия при ДЦП.

Тематический план

	Содержательный модуль 1										
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов										
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	самостоятельна я работа	индивидуальная работа
Тема 1 Введение в дисциплину	6	2	2		2		10			10	
Тема 2 Специальные медицинские группы	12	2	2		8		12	2		10	
Тема 3 Лечебная физическая культура	12	2	2		8		12	2		10	
Тема 4 Естественные факторы природы.	12	2	2		8		11		1	10	

Тема 5 Массаж.	12	2	2		8		12			12	
Тема 6 Альтернативные методы в физической реабилитации.	12	2	2		8		11		1	10	
Тема 7. Физическая реабилитация пожилых людей	12	2	2		8		10			10	
Тема 8 Водолечение. Тепловые процедуры	12	3	3		6		12		2	10	
Итого по содержательному модулю 1	90	17	17		56		90	4	4	82	
Содержательный модуль 2											
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов										
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения				
	всего	В Т.Ч.					всего	В Т.Ч.			
		лекции	практические	лабораторные	Самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	самостоятельн ая работа	индивидуальная работа
Тема 9 Острый десинхроноз, Спортивная болезнь	10	2	4		4		10			10	
Тема 10 Физическая реабилитация при нарушении осанки	10	2	4		4		10	2		8	
Тема 11 Восстановительное лечение при ожирении	10	2	4		4		9		1	8	
Тема 12 Физическая реабилитация при заболеваниях желудочно- кишечного тракта	10	2	4		4		9		1	8	
Тема 13 Физическая реабилитация часто и длительно болеющих детей	10	2	4		4		11		1	10	

Тема 14 Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно- сосудистой системы, вегето- сосудистой дистонии.	10	2	4		4		9		1	8	
Тема 15 Физическая реабилитация при сахарном диабете.	10	2	4		4		11		1	10	
Тема 16 Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания.	10	2	4		4		10			10	
Тема 17 Физическая реабилитация при детском церебральном параличе	10	2	4		4		11		1	10	
Итого по содержательному модулю 2	90	18	36		36		90	2	6	82	
Всего часов по модулю	180	35	53		92		180	6	10	164	

5. Методические рекомендации для проведения лабораторных, практических и семинарских занятий.

ТЕМЫ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

№ з/п	Название темы	Кол-во часов
1.	Введение в дисциплину	2
2.	Специальные медицинские группы	2
3.	Лечебная физическая культура	2
4.	Естественные факторы природы.	2
5.	Массаж.	2
6.	Альтернативные методы в физической реабилитации.	2
7.	Физическая реабилитация пожилых людей	2
8.	Водолечение. Тепловые процедуры	3
9.	Острый десинхроноз, Спортивная болезнь	2
10.	Физическая реабилитация при нарушении осанки	2
11.	Восстановительное лечение при ожирении	2

12.	Физическая реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	2
13.	Физическая реабилитация часто и длительно болеющих детей	2
14.	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, вегето-сосудистой дистонии.	2
15.	Физическая реабилитация при сахарном диабете.	2
16.	Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания.	2
17.	Физическая реабилитация при детском церебральном параличе	2
	Всего	35

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Понятие о реабилитации. Задачи, цели, средства и основные принципы физической реабилитации. Адаптивная физическая культура и основные ее виды. Основные физические упражнения, используемые в АФК.	2
2	Специальные медицинские группы, группы здоровья, Организационные и методические рекомендации по двигательной активности учащихся, принадлежащих к разным группам здоровья.	2
3	Лечебная физическая культура как основное средство физической реабилитации. Классификация физических упражнений. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Средства ЛФК. Формы ЛФК. Периоды применения ЛФК. Общие требования к методике проведения занятий по ЛФК. Двигательные режимы. Эффективность применения ЛФК.	2
4	Естественные факторы природы. Климатотерапия. Гелиотерапия. Аэротерапия. Спелеотерапия и галотерапия. Закаливание организма. Показания, противопоказания к применению, принципы и методика проведения.	2
5	Массаж-определение. Виды массажа: лечебный, гигиенический, косметический, спортивный массаж. Общие цели массажа. Виды массажа по цели и методике проведения. Основные приемы массажа. Механизмы действия массажа. Показания и противопоказания к назначению массажа.	2
6	Альтернативные методы в физической реабилитации. Фитотерапия. Ароматерапия. Анималотерапия: дельфинотерапия, иппотерапия, канистерапия, фелинотерапия. Краткая характеристика, показания и противопоказания к применению.	2
7	Принципы реабилитации пожилых людей и лиц старшего возраста. Направления реабилитации пожилых людей. Особенности геронтологического ухода за пожилыми людьми.	2
8	Водолечение: гидротерапия, бальнеотерапия, показания и противопоказания. Тепловые процедуры: пелоиды, глина, песок, парафин, озокерит, показания и противопоказания.	3
9-10	Проблема утомления в спорте, перенапряжение, перетренированность. Спортивная болезнь, принципы реабилитации. Острый десинхроноз у спортсменов, принципы физической реабилитации.	4

11-12	Лечебная физическая культура при нарушении осанки у детей школьного возраста. Основные виды нарушения осанки, лечебная физическая культура и массаж при нарушении осанки.	4
13-14	Восстановительное лечение при ожирении. Ожирение: определение, классификация, оценка степени ожирения. Лечение ожирения: фармакотерапия, диетотерапия, лечебная физическая культура и массаж при ожирении. Физиотерапия.	4
15-16	Физическая реабилитация при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта. Использование лечебной физической культуры, массажа при заболеваниях органов ЖКТ.	4
17-18	Физическая реабилитация часто болеющих детей. Принципы закаливания организма. Фитотерапия, ароматерапия, массаж и лечебная физическая культура для детей, часто болеющих простудными заболеваниями.	4
19-20	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, вегето-сосудистой дистонии. Немедикаментозные методы коррекции вегето-сосудистой дистонии. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Дифференцированная программа реабилитации при ишемической болезни сердца, в зависимости от функционального класса.	4
21-22	Определение, клиника, типы сахарного диабета, осложнения. Лечение сахарного диабета: ЛФК и массаж, диета, физиотерапия.	4
23-24	ЛФК при заболеваниях органов дыхания. Звуковая гимнастика. ЛФК в бассейне. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания.	4
25-26	Физическая реабилитация при детском церебральном параличе. Определение. Причины. Основные проявления заболевания. ЛФК, массаж, анималотерапия при ДЦП.	4
	Всего	53

Практическое занятие № 1

1. Разбор основных понятий физической реабилитации.
2. Общие и частные задачи физической реабилитации,
3. Основные методические подходы к организации процесса физической реабилитации.
4. Основные виды, периоды и этапы реабилитации.
5. Классификация физических средств, используемых в физической реабилитации
6. Принципы сочетания средств физической реабилитации.
7. Основные принципы составления программ физической реабилитации.
8. Адаптивная физическая культура и ее основные виды: адаптивное физическое воспитание, адаптивный спорт, адаптивная двигательная рекреация, адаптивная физическая реабилитация, экстремальные виды двигательной активности, телесно-ориентированные практики.
9. Классификация физических упражнений, используемых в адаптивной физической культуре.

Практическое занятие 2

1. Основные критерии оценки здоровья для деления детей на группы здоровья.
2. Классификация и характеристика групп здоровья.
3. Классификация групп для занятий физической культурой: основная, подготовительная и специальная медицинская группа.
4. Основные задачи физического воспитания в специальной медицинской группе.
5. Виды контроля на уроках физической культуры.

6. Методика проведения пробы Руфье и ее оценка.
7. Организационные и методические рекомендации по двигательной активности учащихся, принадлежащих к разным группам здоровья.

Практическое занятие 3

1. Определение понятия «Лечебная физическая культура», основные цели, способы и методы (методики) лечебной физической культуры (ЛФК).
2. Основные способы проведения занятий по ЛФК.
3. Общие требования к методике проведения занятий по ЛФК.
4. Принципы проведения занятий по ЛФК:
5. Двигательные режимы.
6. Эффективность применения ЛФК: этапный контроль, текущий контроль, экспресс-контроль.
7. Основные формы ЛФК: утренняя гигиеническая гимнастика, производственная гимнастика, дозированная ходьба, лечебное и оздоровительное плавание, гидрокинезиотерапия, механотерапия, трудотерапия, туризм, терренкур.

Практическое занятие 4

1. Классификация естественных факторов природы.
2. Закаливание организма, основные его формы.
3. Основные принципы закаливания организма.
4. Закаливание воздухом, методика проведения воздушных ванн.
5. Солнечные ванны, методика проведения.
6. Закаливание водой, основные виды и методика проведения.
7. Климатотерапия, краткая характеристика и особенности лечения с использованием различных климатических поясов.
8. Использование в реабилитации климата пещер (спелеотерапия), искусственный климат пещер (галотерапия), соляная лампа.

Практическое занятие 5

1. Массаж-определение. Виды массажа: лечебный, гигиенический, косметический, спортивный массаж, предварительный массаж, восстановительный массаж, рефлекторный и точечный массаж. Краткая характеристика.
2. Общие цели массажа и влияние его на органы и системы.
3. Основные приемы массажа. Краткая характеристика
4. Механизмы действия массажа: нервно-рефлекторный, гуморальный, механический.
5. Показания для проведения массажа.
6. Противопоказания для проведения массажа.

Практическое занятие 6

1. Альтернативные методы в физической реабилитации.
2. Ароматерапия, показания, противопоказания, рекомендации по применению, основные виды методики ароматерапии.
3. Эффекты и механизмы действия эфирных масел.
4. Фитотерапия, механизмы действия на человека.
5. Недостатки применения фитотерапии, последствия неправильного использования фитотерапии.
6. Способы применения фитотерапии.
7. Анималотерапия, основные функции анималотерапии.
8. Дельфинотерапия, основные формы взаимодействия дельфина с человеком, этапы дельфинотерапии.
9. Иппотерапия, показания, противопоказания, методика проведения.
10. Влияние иппотерапии на организм человека
11. Канистерапия, фелинотерапия показания, противопоказания.

Практическое занятие 7

1. Определение понятия «пожилой человек» и «лицо старшего возраста».

2. Основные принципы реабилитации пожилых людей.
3. Понятие «паспортный возраст» и «биологический возраст».
4. Методы определения биологического возраста.
5. Особенности ухода за пожилыми людьми.

Практическое занятие 8

1. Водолечение, определение, показания, противопоказания к лечению водой.
2. Виды водных процедур: ванны, души, краткая характеристика.
3. Бальнеотерапия, разновидности бальнеотерапевтических процедур.
4. Показания, противопоказания к бальнеотерапии.
5. Теплотерапия, определение. Благоприятные и неблагоприятные реакции, происходящие в организме под воздействием тепловых факторов.
6. Показания и противопоказания к теплотерапии.
7. Разновидности теплотерапии: парафинотерапия, озокеритотерапия, пелоидотерапия (использование грязей), лечение глиной, псаммотерапия (лечение песком).

Практическое занятие 9-10

1. Проблема утомления в спорте, перенапряжение, перетренированность.
2. Спортивная болезнь, принципы реабилитации.
3. Острый десинхроноз у спортсменов, определение, классификация, клинические проявления
4. Принципы физической реабилитации при развитии острого десинхроноза.

Практическое занятие 11-12

1. Осанка, определение осанки, причины нарушения осанки.
2. Основные признаки правильной осанки.
3. Клинические проявления нарушения осанки.
4. Особенности лечения нарушения осанки, основные составляющие физической реабилитации.
5. Режимы двигательной активности при нарушении осанки.
6. Особенности питания при нарушении осанки.
7. Основные задачи лечебной физической культуры при нарушении осанки.
8. Показания и противопоказания к ЛФК при нарушении осанки.
9. Организационно-методические требования к проведению занятий лечебной гимнастики при нарушениях осанки.
10. Виды физических упражнений при нарушении осанки.
11. Этапы занятия по ЛФК при нарушении осанки.
12. Массаж при нарушении осанки.
13. Гидрокинезотерапия при нарушении осанки.
14. Лечение положением.
15. Формы ЛФК при нарушении осанки.
16. Физиотерапевтические процедуры при нарушении осанки.
17. Профилактика нарушения осанки.

Практическое занятие 13-14

1. Определение понятия «Ожирение», классификация.
2. Оценка степени выраженности степени ожирения.
3. Причины развития ожирения у школьников и его влияние на организм ребенка.
4. Клинические проявления ожирения.
5. Виды лечения при ожирении.
6. Диетотерапия при ожирении.
7. Лечебная физическая культура при ожирении. Основные формы и средства ЛФК.
8. Лечебная физическая культура в бассейне при ожирении.
9. Массаж при ожирении.
10. Физиотерапевтические процедуры при ожирении.

Практическое занятие 15-16

1. Лечебная физическая культура при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, задачи, формы, специальные упражнения при заболеваниях ЖКТ.
2. Показания и противопоказания для проведения ЛФК при заболеваниях ЖКТ.
3. Хронические гастриты, методика проведения ЛФК
4. Лечебная физическая культура при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.
5. Лечебная физическая культура при дискинезии желчевыводящих путей.
6. Лечебная физическая культура при колитах.
7. Спланхноптоз (опущении внутренних органов), особенности ЛФК.
8. Санаторно-курортное лечение при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.

Практическое занятие 17-18

1. Определение часто и длительно болеющий ребенок.
2. Краткая характеристика наиболее часто встречаемых заболеваний у ЧБД.
3. Закаливание организма, витаминотерапия, адаптогены, ароматерапия, фитотерапия
4. Лечебная физическая культура, принципы проведения ЛФК для ЧБД
5. Примеры комплексов утренней гигиенической гимнастики для детей школьного возраста.

Практическое занятие 19-20

1. Вегето-сосудистая дистония, определение, классификация, основные клинические проявления.
2. Немедикаментозные методы коррекции вегето-сосудистой дистонии.
3. Задачи ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ССС). Двигательные режимы при заболеваниях ССС.
4. Лечебная физическая культура на стационарном этапе лечения.
5. Лечебная физическая культура на санаторно-курортном этапе лечения. Дозированная лечебная ходьба.
6. ЛФК на амбулаторно-поликлиническом этапе лечения.
7. Лечебная физическая культура при ишемической болезни сердца.
8. Определение величины тренирующей нагрузки.

Практическое занятие 21-22

1. Определение понятия «сахарный диабет».
2. Основные клинические проявления и типы сахарного диабета.
3. Гипо- и гипергликемическая кома
4. Принципы физической реабилитации при сахарном диабете.
5. ЛФК и массаж, диета, физиотерапия при сахарном диабете.

Практическое занятие 23-24

1. ЛФК при заболеваниях органов дыхания.
2. Звуковая гимнастика.
3. ЛФК в бассейне. (примеры комплексов лечебной гимнастики).
4. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания.
5. Массаж при заболеваниях органов дыхания

Практическое занятие 25-26

1. Определение «детский церебральный паралич»
2. Причины развития, основные клинические проявления и формы ДЦП.
3. Принципы физической реабилитации при ДЦП.
4. Лечебная физическая культура
5. Массаж при детском церебральном параличе,
6. Анималотерапия (иппотерапия, дельфинотерапия) при ДЦП.
7. Плавание при ДЦП.

6. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Виды самостоятельной работы студентов: выполнение домашних заданий, проработка лекционного материала, составление опорных конспектов, выполнение заданий для СРС,

текущее тестирование, подготовка к практическим занятиям, подготовку к тематическому тестированию, подготовка к модульному контролю.

№п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Введение в дисциплину	2
2.	Специальные медицинские группы	8
3.	Лечебная физическая культура	8
4.	Естественные факторы природы.	8
5.	Массаж.	8
6.	Альтернативные методы в физической реабилитации.	8
7.	Физическая реабилитация пожилых людей	8
8.	Водолечение. Тепловые процедуры	8
9.	Острый десинхроноз, Спортивная болезнь	4
10.	Физическая реабилитация при нарушении осанки	4
11.	Восстановительное лечение при ожирении	4
12.	Физическая реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	4
13.	Физическая реабилитация часто и длительно болеющих детей	4
14.	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, вегето-сосудистой дистонии.	4
15.	Физическая реабилитация при сахарном диабете.	4
16.	Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания.	4
17.	Физическая реабилитация при детском церебральном параличе	4
		94

Задания для СРС

Тема1 Введение в дисциплину

1. Изучите основные принципы физической реабилитации, сделайте краткий конспект.
2. Изучите основные виды адаптивной физической культуры и их роль в реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья, сделайте краткий конспект.

Тема 2 Специальные медицинские группы

1. Изучите принципы формирования специальных медицинских групп в средних и высших учебных заведениях сделайте краткий конспект.
2. Изучите методику проведения пробы Руфье для определения реакции сердечно-сосудистой системы на нагрузку и распределение в соответствии с полученными результатами, в соответствии с возрастом в группы занятий по физической культуре. (таблицы приведены ниже)

Таблица 1 – Результаты пробы Руфье

Оценка результата	Индекс Руфье				
	15-18 лет	13-14 лет	11-12 лет	9-10 лет	7-8 лет
Неудовлетворительно	15 и более	16,5 и более	18 и более	19,5 и более	21 и более
Слабо	11-15	12,5-16,5	14-18	15,5-19,5	17-21
Удовлетворительно	6-10	7,5-11,4	9-13	10,5-14,5	12-16
Хорошо	0,5-5	2-6,5	3,5-8	5-9,5	6,5-11
Отлично	до 0,5	до 1,5	до 3	до 4,5	до 6

Таблица 2 – Распределение по группам для занятий физической культурой в школах

Оценка результата	Индекс Руфье	Группа по физ. культуре	Возраст
Высокий уровень	Меньше 3	Основная	Все
Выше среднего (хороший)	4-6	Основная	
Средний	7-9	Подготовительная	
Ниже среднего (удовлетворительный)	10-14	Специальная	
Низкий	Больше 15	Специальная	

Сделайте конспект.

Тема 3 Лечебная физическая культура

1. Подготовьте сообщение Классификация физических упражнений. Гимнастические упражнения, Дыхательные упражнения, Спортивно-прикладные упражнения. Игры. Механизмы лечебного действия физических упражнений.

Тема 4. Естественные факторы природы

1. Изучите общие понятия о санаторно-курортном лечении. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, двигательные режимы, сделайте краткий конспект.

Тема 5 Массаж

1. Изучите основные приемы массажа, технику их выполнения, сделайте краткий конспект.

Тема 6. Альтернативные методы в физической реабилитации.

1. История возникновения анималотерапии. Пет- терапия (терапия домашними животными),
2. Апитерапия - лечение пчелиным ядом.
3. Энтотерапия - применение в лечебных целях различных насекомых.
4. Гирудотерапия - лечение пиявками. Сделайте краткий конспект

Тема 7. Физическая реабилитация пожилых людей

1. Геронтология наука, изучающая процессы старения организма. Цели и задачи.
2. Старение человека как биологический процесс, определение геронтологии. Теории старения.
3. Определение биологического и паспортного возраста.
4. Великие люди-долгожители. Сделайте краткий конспект по изучаемым вопросам.

Тема 8. Водолечение. Тепловые процедуры

1. Сделайте краткий конспект по следующим вопросам. Принцип действия тепловой терапии. Влажные тепловые процедуры: ванны, души, компрессы, лечебные грязи.
2. Сухие тепловые процедуры: грелки, песок, парафин, суховоздушные и электросветовые ванны.
3. Особенности использования высокочастотных и сверхвысокочастотных токов. Закаливание водой. Криотерапия.

Тема 9. Острый десинхроноз, Спортивная болезнь

1. Факторы, ограничивающие работоспособность высококвалифицированного спортсмена.
2. Биоритмологические типы человека и особенности проведения тренировочного процесса.

Тема 10. Физическая реабилитация при нарушении осанки

1. Сделайте конспект по теме. Организационно-методические требования к проведению занятий по лечебной физической культуре при нарушениях осанки. Особенности занятий в специальной медицинской группе для детей с нарушением осанки.
2. Распишите комплекс упражнений при нарушении осанки.

Тема 11. Восстановительное лечение при ожирении

1. Особенности проведения занятий с детьми, страдающими ожирением на уроках физической культуры. Сделайте краткий конспект.

Тема 12. Физическая реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта

1. Использование физиотерапевтических процедур при заболеваниях органов ЖКТ. Особенности курортотерапии при заболеваниях ЖКТ. Сделайте краткий конспект.

Тема 13. Физическая реабилитация часто и длительно болеющих детей

1. Критерии включения детей в группу часто болеющих. Режим дня и рациональное питание. Сделайте краткий конспект.

Тема 14. Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, вегето-сосудистой дистонии.

1. Психологическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Сделайте краткий конспект.

Тема 15. Физическая реабилитация при сахарном диабете.

1. Профилактика гипергликемии при физических тренировках.
2. Профилактика гипогликемии при физических тренировках. Сделайте краткий конспект

Тема 16. Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания.

1. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей.
2. Использование танцевальных упражнений в комплексе физической реабилитации у детей с заболеваниями легких.
3. Дыхательная гимнастика по А.Н. Стрельниковой, К.П. Бутейко. Сделайте краткий конспект.

Тема 17. Физическая реабилитация при детском церебральном параличе

1. Инвалидность: определение, классификация.
2. Группы инвалидности. Дети-инвалиды.
3. Костюм «спираль» пневмокомбинезон. Сделайте краткий конспект.

7. Индивидуальные задания

Индивидуальное задание не предусмотрено

8. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации (зачет, экзамен), модульному контролю

Тема 1. Вступление в дисциплину. Понятие о реабилитации. Задачи, цели, средства и основные принципы физической реабилитации.

1. Дайте определение реабилитации и физической реабилитации.
2. Перечислите основные задачи физической реабилитации.
3. Какая основная цель физической реабилитации?
4. Что является стратегией процесса ФР?
5. Какие существуют подходы к разработке стратегии процесса ФР?
6. Каковы основные принципы организации процесса ФР?
7. Что такое программа ФР?
8. Что относится к средствам физической реабилитации?
9. Что относится к активным средствам физической реабилитации?
10. Что относится к пассивным и психорегулирующим средствам физической реабилитации?
11. Что такое адаптивная физическая культура?
12. Какие основные виды адаптивной физической культуры, Вы знаете?
13. Какие основные цели АФК?
14. Какие основные физические упражнения используются в АФК?

Тема 2. Специальные медицинские группы.

15. По каким критериям идет деление учащихся на группы здоровья?
16. Сколько групп здоровья, Вы знаете?
17. Дать характеристики основной подготовительной и специальных медицинских групп.
18. На какие подгруппы идет деление в специальных медицинских группах?
19. Основные задачи физического воспитания в специальных медицинских группах?

Тема 3. Лечебная физическая культура.

20. Дайте определение лечебной физической культуры.
21. Классификация физических упражнений. Гимнастические упражнения. Дыхательные упражнения. Спортивно-прикладные упражнения. Игры. Механизмы лечебного действия физических упражнений.
22. Перечислите основные средства, методы и формы лечебной физической культуры.
23. Перечислите общие требования к методике проведения занятий по ЛФК.
24. Какие виды контроля используются при проведении занятий по лечебной физической культуре?
25. Перечислите основные принципы проведения занятий по лечебной физической культуре.

Тема 4. Естественные факторы природы.

26. Что относится к естественным факторам природы?
27. Дайте определение закаливание организма.
28. Перечислите основные средства и формы закаливания.
29. Воздушные ванны, методика проведения
30. Солнечные ванны, методика проведения
31. Закаливание водой, методика проведения
32. Что такое климатотерапия? Перечислите основные климатические зоны.
33. Дайте определение спелео- и галотерапии.
34. Для чего используется соляная лампа?

Тема 5. Массаж.

35. Дайте определение массажа. Какие виды массажа Вы знаете?
36. Перечислите основные цели массажа
37. Для чего используется каждый из видов массажа?
38. Перечислите основные механизмы действия массажа на организм.
39. Какие основные приемы массажа Вы знаете?
40. Какими компонентами определяется характер воздействия массажа, на организм массируемого?
41. Перечислите основные показания к проведению массажа.
42. Перечислите основные противопоказания к назначению массажа.

Тема 6. Альтернативные методы в физической реабилитации.

43. Перечислите основные принципы использования ароматерапии.
44. Какие основные методы ароматерапии Вы знаете?
45. Какие механизмы действия эфирных масел на организм человека Вам известны?
46. Перечислите основные эффекты действия эфирных масел.
47. Дайте определение фитотерапии.
48. Перечислите основные механизмы действия фитотерапии на организм человека.
49. Перечислите основные способы использования фитотерапии.
50. Какие могут возникнуть последствия при неправильном использовании фитотерапии?
51. Дайте определение анималотерапии и перечислите основные функции.
52. какие виды анималотерапии Вам известны?
53. Что такое иппотерапии? Перечислите основные критерия действия иппотерапии.
54. Перечислите основные показания к иппотерапии.
55. В каких случаях иппотерапия противопоказана?
56. Дайте определение дельфинотерапии.
57. Перечислите основные формы взаимодействия дельфина с человеком.
58. Перечислите основные механизмы действия массажа на организм.
59. Перечислите этапы дельфинотерапии и раскройте суть каждого из них.

- 60. Перечислите основные показания к дельфинотерапии.
- 61. Какие противопоказания существуют для назначения дельфинотерапии?
- 62. Что такое канистерапия? Для чего она используется?
- 63. Что такое фелинотерапия и для чего она нужна?

Тема 7. Физическая реабилитация пожилых людей

- 64. Определение биологического и паспортного возраста.
- 65. Перечислите основные виды реабилитации пожилых людей.
- 66. Направления реабилитации пожилых людей.
- 67. Особенности геронтологического ухода за пожилыми людьми.
- 68. Перечислите основные правила работы с пожилыми людьми.

Тема 8. Водолечение. Тепловые процедуры.

- 69. Сформулируйте понятие водолечение.
- 70. Какие виды ванн используются в водолечении?
- 71. Перечислите разновидности душей и кратко охарактеризуйте каждый из них.
- 72. Перечислите основные показания к водолечению
- 73. В каких случаях противопоказаны водные процедуры?
- 74. Дайте определение бальнеотерапии.
- 75. Какие виды бальнеологических процедур Вам известны? Охарактеризуйте кратко каждый вид.
- 76. Перечислите основные показания к бальнеотерапии.
- 77. В каких случаях бальнеотерапия противопоказана?
- 78. Что относится к тепловым факторам?
- 79. перечислите благоприятные факторы при воздействии тепловых факторов на организм человека.
- 80. Какие могут возникнуть нежелательные эффекты при использовании тепловых факторов?
- 81. Дайте определение парафинотерапии, перечислите основные эффекты и методики.
- 82. Перечислите эффекты озокеритотерапии на организм человека и кратко охарактеризуйте применяемые методики.
- 83. Перечислите разновидности душей и кратко охарактеризуйте каждый из них.
- 84. Дайте определение пелоидотерапии. Какие типы грязей Вы знаете? Охарактеризуйте кратко эффекты и методики пелоидотерапии.
- 85. Что такое псаммотерапия?
- 86. Перечислите основные общие показания для теплолечения.
- 87. Какие противопоказания существуют для назначения тепловых факторов?

Тема 9. Острый десинхроноз, Спортивная болезнь

- 88. Дайте определение утомления в спорте, перенапряжения и перетренированности
- 89. Спортивная болезнь: определение, основные проявления, принципы реабилитации.
- 90. Факторы, ограничивающие работоспособность высококвалифицированного спортсмена.
- 91. Биоритмологические типы человека и особенности проведения тренировочного процесса.
- 92. Острый десинхроноз у спортсменов, принципы физической реабилитации.

Тема 10 Лечебная физическая культура при нарушении осанки у детей школьного возраста. Дайте определение осанки.

- 93. Перечислите признаки правильной осанки.
- 94. Основные виды нарушения осанки, лечебная физическая культура и массаж при нарушении осанки.
- 95. Перечислите клинические проявления нарушения осанки.
- 96. Организационно-методические требования к проведению занятий по лечебной физической культуре при нарушениях осанки.
- 97. Особенности занятий в специальной медицинской группе.

Тема 11. Восстановительное лечение при ожирении.

- 98. Дайте определение понятия ожирение. Классификация ожирения. Причины возникновения.
- 99. Оценка степени ожирения по величине индекса массы тела.
- 100. Особенности диеты при ожирении.

101. Лечебная физическая культура при ожирении.

102. Массаж при ожирении.

103. Физиотерапевтические процедуры, используемые при ожирении.

Тема 12. Физическая реабилитация при заболеваниях органов ЖКТ.

104. Перечислите основные задачи лечебной физической культуры при заболеваниях органов ЖКТ.

105. Основные формы проведения лечебной физической культуры при заболеваниях ЖКТ.

106. Перечислите специальные упражнения при заболеваниях органов ЖКТ. Механизм действия.

107. Показания и противопоказания для занятий лечебной физической культурой при заболеваниях органов ЖКТ.

Тема 13. Физическая реабилитация часто болеющих детей.

108. Дайте определение «Часто болеющие дети»

109. Основные задачи лечебной физической культуры у часто болеющих детей.

110. Использование массажа в профилактике простудных заболеваний у детей.

111. Альтернативные методы реабилитации в профилактике заболеваемости детей: фитотерапия, ароматерапия, анималотерапия.

112. Как правильно проводить занятия лечебной гимнастикой для профилактики и лечения простудных заболеваний у детей?

113. Комплексы упражнений утренней гигиенической гимнастики для детей младшей школы.

114. Комплексы упражнений утренней гигиенической гимнастики для детей средней школы.

115. Комплексы упражнений утренней гигиенической гимнастики для детей старшей школы.

116. Закаливание организма: цели, задачи, методика проведения.

Тема 14. Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, вегето-сосудистой дистонии.

117. Перечислите основные задачи лечебной физической культуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

118. Основные задачи физических тренировок при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

119. Как определяется величина тренирующей нагрузки при заболеваниях ССС.

120. Дайте определение вегето-сосудистой дистонии.

121. Немедикаментозные методы коррекции вегето-сосудистой дистонии.

Тема 15. Физическая реабилитация при сахарном диабете.

122. Дайте определение «Сахарный диабет» и перечислите основные проявления.

123. Какие формы сахарного диабета Вы знаете?

124. Особенности диетотерапии при сахарном диабете.

125. Задачи лечебной физической культуры при сахарном диабете

126. Средства лечебной физической культуры при сахарном диабете.

127. Показания и противопоказания для занятий физической культурой при сахарном диабете.

Тема 16. Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания.

128. ЛФК при заболеваниях органов дыхания.

129. Звуковая гимнастика методика проведения.

130. Метод волевой ликвидации глубокого дыхания (ВЛГД) К.П. Бутейко.

131. Парадоксальная дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой.

132. Массаж при заболеваниях органов дыхания.

133. ЛФК в бассейне.

134. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания.

Тема 17. Физическая реабилитация при детском церебральном параличе

135. Детский церебральный паралич – определение, причины. Основные проявления заболевания

136. Особенности физической реабилитации при детском церебральном параличе.

137. ЛФК и массаж при детском церебральном параличе.

138. Роль анималотерапии в лечении детского церебрального паралича.

9. Образец экзаменационного билета

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт физической культуры и спорта

Направление подготовки:	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль	Общий
Образовательная программа	Бакалавриат
Квалификация	Академический бакалавр
Семестр:	V
Дисциплина:	Основы физической реабилитации

Билет 1.

1. Что такое адаптивная физическая культура? Перечислите основные виды адаптивной физической культуры.
2. Перечислите разновидности души и кратко охарактеризуйте каждый из них.
3. Лечебная физическая культура при ожирении.
4. Дайте определение «Часто болеющие дети»
5. Перечислите этапы дельфинотерапии и раскройте суть каждого из них.

Утверждено на заседании кафедрой адаптивной физической культуры, протокол № ____ от
 “__” _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

Экзаменатор

Критерии оценивания экзамена

Номер задания	Количество баллов
Задание 1	5
Задание 2	5
Задание 3	5
Задание 4	5
Задание 5	5
Всего	25

10. Образец тестового задания при наличии

Пример тестового задания

1. Определение физической реабилитации:

- А. восстановление здоровья;
- В. восстановление здоровья, функционального состояния и работоспособности человека, нарушенных вследствие болезни, травмы или воздействия физических, химических и социальных факторов;
- С. восстановление здоровья путем удаления патологического очага оперативным вмешательством;
- Д. улучшение функционального состояния органов и систем и улучшения физических качеств организма в целом;
- Е. пропаганда и организация рационального режима труда, отдыха, соблюдение санитарно гигиенических требований.

2. Реабилитация переводится как:

- А. накопление;
- В. изменение;
- С. дополнение;
- Д. восстановление;
- Е. укрепление.

11. Критерии оценивания

По курсу предполагается проведение (промежуточная аттестация в виде зачета), модульного контроля, тематического оценивания в форме устного ответа на практических занятиях, решения тестовых заданий и выполнения заданий для СРС.

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины (зачет)

Тематическое оценивание	Выполнение заданий для СРС	Модульный контроль	Сумма баллов
max 60 баллов	max 20 баллов	max 20 баллов	100

Критерии оценивания знаний по дисциплине (промежуточная аттестация экзамен), состоит из модульного контроля, тематического оценивания в форме устного ответа на практических занятиях и выполнения заданий для СРС. Экзамен сдают студенты с целью повышения рейтинга.

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины

Тематическое оценивание	Выполнение заданий для СРС	Модульный контроль	Экзамен	Всего
max 30 баллов	max 20 баллов	max 25 баллов	max 25 баллов	100 баллов

Шкала соответствия баллов национальной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90–100	5 (отлично)	зачтено
B	80–89	4 (хорошо)	зачтено
C	75–79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0–34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

12. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийной техникой и доской.

13. Рекомендованная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1	Марченко О.К. Основы физической реабилитации	40 экз	

	[Текст]: учеб. Для студентов вузов / О.К. Марченко.- К.: Олимпийская литература. - 2012. – 528 с.		
2	Общие вопросы физической реабилитации: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов всех факультетов по основам физической реабилитации / сост.: Ю.А. Гришун, С.С. Люгайло; ДИФКС. - Донецк, 2016 - 71с. (CD)		+
<i>Дополнительная литература</i>			
3	Теория и методика физического воспитания [Текст]: учеб. для студентов высших учебных заведений / Т.Ю.Круцевич. – Том. 2. – К.: «Олимпийская литература». – 2003. – 393 с.	5 экз	+
4	Мухін В.М. Фізична реабілітація: підручник/ В.М. Мухін. – 3-тє вид, переробл та доповн. – К.: Олімп. Л-ра, 2009. – 488 с.	32 экз	

14. Информационные ресурсы

1. Библиотека ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» <http://library.donnu.ru>